

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40/11-2025-2026 58 беттің 1 беті

Силлабус

«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

БВ101106 «Фармация» білім беру бағдарламасы»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: FLKQN 5201	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен»	1.7	Курс: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру,фармацияны басқару және экономикасы 1,2	1.8	Семестрі: 10
1.4	Реквизиттен кейінгі: тәжірибелік қызметтер	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ТК
2.	Пәннің мазмұны		
Логистика анықтамасы, түсінігі, мақсаттары мен функциялары. Фармацевтикалық логистиканың даму факторлары мен деңгейлері. Инфрақұрылым, фармацевтикадағы ақпараттық логистикалық жүйелер. Фармацевтикалық логистикалық жүйелердегі ақпараттық ағымның мақсаты мен ролі. Сатып алу логистикасының міндеті мен қызметі. Сатып алу логистикасының фармациядағы қызметінің механизмі. Сатып алуды жоспарлау. Жеткізушіні таңдау. Логистика және маркетинг. Фармацевтикалық және медициналық тауарларды бөлу арналары. Қорлардың түрлері. Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық-құқықтық негіздері мен нысандары. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың кезеңдері, объектілері, субъектілері. Мемлекеттің қорғалуы, кәсіпкерлік тәуекелдер.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа(көрсету)
4.	Пәннің мақсатты		
– білім алушыларға фармацевтикалық логистиканың негізін қалыптастыру;фармацевтикалық мекемелердің әртүрлі меншік нысандарында логистикалық үдерістің жоспарлануы мен ұйымдастырылудың кәсіпкерлік элементтерін меңгеруді үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен пәнінің негізгі қағидалары мен міндеттерін және тапсырмаларын жасайды; ҚР-да дәрілік айналым саласында фармацевтикалық кәсіпкерлік қызмет туралы заңнамалық нормативтік құжаттарды біледі.		
2ОН	Дәрілік заттар мен МБ көтерме және бөлшек саудада өткізуді жүзеге асыру үшін,		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 2 беті

	сондай-ақ қойма үй-жайларында және көлік құралдарында тауарлық-материалдық құндылықтардың сақталуын қамтамасыз ету үшін білімді қолданады	
3ОН	Фармацевтикалық логистика саласында кәсіпкерлік қызмет негіздерімен жүйелі ойлауды қалыптастырады; фармацевтикалық логистика саласындағы кәсіпкерлік қызмет негіздерімен ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жүйелейді;	
4ОН	Фармацевтикалық логистиканы кәсіпкерлік қызмет негіздерімен жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми қорытындылар қалыптастырады.	
5ОН	Фармацевтерге дәрілік заттар мен МБ көтерме және бөлшек саудада өткізуді жүзеге асыру, сондай-ақ қойма үй-жайлары мен көлік құралдарында тауарлық-материалдық құндылықтардың сақталуын қамтамасыз ету ережелерін хабарлайды; медицина қызметкерлері мен фармацевтерге ҚР дәрілік айналым саласын реттейтін жаңа заңнамалық-нормативтік актілерді көрсетеді.	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН1 Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады
	ОН 2	ОН2 Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды көтерме және бөлшек саудада өткізуді жүзеге асырады
	ОН 3	ОН4 Кәсіби қызметінің барлық саласында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті
	ОН 4	ОН6 Тұрғындарды сапалы, тиімді және қауіпсіз дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз етуді ұйымдастырады және жүзеге асырады
	ОН5	ОН10 Кәсіби және жеке тұлға ретінде дамуы және кәсіби міндеттерді тиімді атқару үшін қажетті ақпараттарды пайдалана біледі
	ОН5	ОН 11 Денсаулық сақтау саласындағы қолданыстағы ҚР заңнамаларына және тиісті фармацевтикалық іс-тәжірибелеріне(GxP) сәйкес фармацевтика саласының дамуының қазіргі заманғы үрдісі туралы кәсіби білімін және түсінігін көрсете алады
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, бас ғимарат, фармацевтикалық істі ұйымдастыру және басқару кафедрасы. Әл-Фараби алаңы-1, 3-қабат, № 313, 313 А, 314, 316, 320, 322 аудитория. Сымтетік (АТС) 40-82-06. Ішкі 327	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40/11-2025-2026 58 беттің 3 беті

6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ..	БӨЖ	ОБӨЖ
		-	50	-	85	15
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық мекен-жайы		
1.	Шертаева Клара Джолбарисовна	фарм.ғ.д, проф, кафедра менгерушісі		klara_shertaeva@mail.ru		
2.	Шимирова Жанар Касымбековна	фарм.ғ.к, доцент м.а		shimirova_z@mail.ru		
3.	Жумабаев Нарбек Жумабаевич	фарм.ғ.к, профессор м.а		nardek.55@mail.ru		
4.	Сапакбай Малик Мырзаханович	доцент м.а.		malikmed@mail.ru		
5.	Утегенова Гулнар Искаковна	PhD, доцент м.а.		gulnara64.64@mail.ru		
6.	Умурзахова Галия Жанбурбаевна	PhD, доцента м.а.		galiaum@mail.ru		
7.	Мамытбаева Кулпан Жолдасбековна	аға оқытушы, магистр		mkulpan@mail.ru		
8.	Жанбырбаева А.Д.	аға оқытушы, магистр		akmaralzanbyrbaeva945@gmail.com		
9.	Уразбава С.А.	аға оқытушы		urazbaeva62@mail.ru		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен»

58 беттің 4 беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 5 беті

				ен айналысады		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Саға т саны	Оқыту технологияс ының формасы/әді стері	Бағалауәді стері/ формалар ы
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Логистика эволюциясының тұжырымдамалық тәсілдері және негізгі түсініктері.	Логистиканың анықтамасы, мақсаттары, өзектілігі, құрылымы. Логистика функциялары, даму Эволюциясы.	ОН1	3	семинар	Чек- парақша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Логистиканың негізгі түсініктері.	Макро, микрологистика түсініктері. Логистиканың эволюциялық дамуы, логистикаға дейінгі, неологистика дәуірлері.	ОН1	1/4	1.Презентация 2. Реферат; 3. Тест тапсырмалары н құрастыру; 4. Эссе.	Чек-парақша
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармацевтикалық логистиканың даму факторлары мен деңгейлері, бәсекеге қабілеттілігі.	Фарм.логистиканың негізгі ережелері, нарықтағы бәсекелестік туралы. Логистиканың тауар бостудағы деңгейлері.	ОН1 ОН2	3	семинар	Чек-парақша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Фармацевтикалық фирмалардың материалдық қорлары.	Материалдық қорлар туралы түсініктер.Фарм. фирмалардағы тауар қорларын басқару жұмыстары.Тауарлы қ қорларды нормалау,стратегиял ық және ағымдық қорлар.	ОН1 ОН2	1/5	1.Презентация 2. Реферат; 3. Тест тапсырмалары н құрастыру; 4. Эссе.	Чек- парақша

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026				
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 6 беті				
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармациядағы ақпараттың	Логистикалық жүйелердегі ақпараттық ағымдардың	ОН2	4	семинар	Чек-парақша



	логистикалық жүйесі мен инфрақұрылымы.	құрылымдары мен Функциялары. Диспетчерлік қызметтердің өндірісте, тасымалдауда ұйымдастырылуы.				
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Қазақстанда қоймаландыру логистикасын дамыту.	Қоймаландыру логистикасының даму тарихы, нормативтік-құқықтық құжаттар. Фарм. фирмалардағы қоймаландыру қызметтері.	ОН1 ОН2	1/5	1. Презентация 2. Реферат; 3. Тест тапсырмаларын құрастыру; 4. Эссе.	Чек-парақша
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Сатып алу логистикасының фармациядағы қызметінің механизмі және жоспарлауы.	Сатып алу логистикасының міндеті мен қызметтері, механизмдері. Сатып алуды жоспарлау, ұйымдастыру, бақылау.	ОН1 ОН2	3	Семинар	Чек-парақша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Фармацевтикалық өнімді өткізу жүйесі.	Фармацевтикалық нарықтағы көтерме сауда дамуының негізгі үрдістерін болжау. Фармацевтикалық өнімдерді өткізу каналдарының функциялары мен формалары.	ОН1 ОН2 ОН4	1/4	1. Презентация 2. Реферат; 3. Тест тапсырмаларын құрастыру; 4. Эссе.	Чек-парақша
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Логистика және маркетинг.	Фарм. логистикада маркетингтің орны. Тауарларды тарату каналдарының деңгейі. Логистикада 7R принциптері.	ОН2 ОН4	3	семинар	Чек-парақша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Ақпараттық логистика.	Ақпараттық логистика турлері, жүйелері, сипаттамасы. Ақпараттық логистиканың	ОН2 ОН6	1/5	1. Презентация 2. Реферат; 3. Тест тапсырмала Рын	Чек-парақша

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы			40/11-2025-2026
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			58 беттің 8 беті
			құрастыру. 4. Әссе

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		40/11-2025-2026 58 беттің 9 беті

		тікелей және көлденең түрлері.			рын құрастыру; 4. Эссе.	
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармацевтикалық ұйымдардың логистикалық жүйесіндегі қорлар.	Тауар қорының анықтамасы мен функциялары. Фармацевтикалық ұйымдардағы логистика қызметтері.	ОН4 ОН6	4	Семинар	Чек-парақша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Фармацевтикалық ұйымдардағы тасымалдау логистикасы, өнімді әкелу және әкету.	Тасымалдау логистикасының принциптері мен деңгейлері. ТЛ орталықтандыру және орталықсыздандыру қызметтері.	ОН4 ОН6	1/5	1.Презентация 2. Реферат; 3. Тест тапсырмаларын құрастыру;	Чек-парақша
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармациядағы кәсіпкерліктің дамуының негізгі бағыттары және келешегінің дамуы	ҚР кәсіпкерлік қызметтің ұйымдастыру жолдары, бағыттары, құрылымы, мәселелері.	ОН1 ОН2 ОН4	3	SBL, оқу ісі	Чек-парақша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау 1	Тест тапсырмаларына жауап беру. Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беріңіз.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН6	1/4	тестілеу/ коллоквиум	Чек-парақша
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерліктің ұйымдастыру-құқықтық негіздері.	Кәсіпкерлік субъектілерінде қолданатын нормативтік-құқықтық құжаттар. Фарм. бизнестің басқару-ұйымдастырушылық құрылымы.	ОН2 ОН4	3	Семинар	Чек-парақша

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы				40/11-2025-2026
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				58 беттің 10 беті
ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы	Кәсіпкерлік қызметті басқару, бақылау	ОН2 ОН6	1/5	1.Презентация



	ҚР кәсіпкерлік қызметтің мемлекеттік қорғалуы	және реттеу. ДЗ тіркеу және сертификаттау жүйесін әзірлеу және жетілдіру.			2. Реферат; 3. Тест тапсырмалары н құрастыру; 4. Эссе.	Чек-парақша
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Қазақстан Республикасындағы кәсіпкерлік қызметтің құқықтық түрлері.	ҚР фарм. кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық - құқықтық түрлері мен формалары. Занды тұлғалар, коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдар.	ОН4	4	Семинар	Чек-парақша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Кәсіпкерлік қызметтегі бизнес-жоспар.	Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыруда бизнес-жоспар құру. Бизнес-жоспардың құрылымы, құрастырылуына қойылатын талаптар.	ОН4	1/5	1. Презентация; 2. Реферат; 3. Тест тапсырмалары н құрастыру; 4. Эссе.	Чек-парақша
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың негізгі сатылары, объектілері және субъектілері.	Фарм. кәсіпкерліктің қызметтерін ұйымдастыру мен бақылау. Кәсіпкерліктің объектілері мен субъектілері.	ОН4	3	Семинар	Чек-парақша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Фармацевтикалық бизнестің тауар саясаты.	Фарм. бизнестегі негізгі тауар дәрілік заттар және медицинада қажетті құралдар. Тауарлы-материалдық бағалы заттардың сапасымен қажеттілігін анықтау. Тауардың сұраныс көрінісінің моделінің сараптамасы.	ОН4	1/4	1.Презентация 2. Реферат; 3. Тест тапсырмалары н құрастыру; 4. Эссе.	Чек-парақша
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармацевтикалық	Фарм. кадрлардың квалификациялық санаты. Фарм. кадрларды таңдау,	ОН4 ОН6	3	Семинар	Чек-парақша

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026			
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 12 беті			
кадрлардың					

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 13 беті

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б044-40/16- 2022
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 беттің 9 беті

	құрылымы және сипаттамасы.	іріктеу, бағалау.				
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Қазақстан Республикасын-да шағын кәсіпкерлікті қолдау заңдары, түрлері мен функциялары.	Шағын кәсіпкерлікте қолданылатын нормативтік-құқықтық құжаттар. Кәсіпкерліктегі салық және салық салу ұғымдары. Шағын кәсіпкерлік субъектілерінің әкімшілік және қылмыстық жауапкершілігі. Кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен функциялары. Медициналық және фармацевтикалық кәсіпкерлік.	ОН4 ОН6	1/5	1.Презентация 2. Реферат; 3. Тест тапсырмаларын құрастыру; 4. Эссе.	Чек-парақша
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармацевтикалық кәсіпорындардың баға саясаты және құнды қағаздар нарығы. Баға белгілеу және қайтару.	Фарм.өндірістерде баға құру саясаты. Тауардың өзіндік бағасы, пайда, баға құруға әсер ететін факторлар.	ОН6	4	Семинар	Чек-парақша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Кәсіпкерлік қызметтегі баға саясаты, бағаны белгілеу және қайтару.	Баға құрудың принциптері мен саясаты. Фарм. тауарлардың көтерме және бөлшек бағаларын құру әдістері. Дайын өнімге баға құру тәртіптері. Баға иілгіштігі.	ОН6	1/5	1.Презентация 2. Реферат; 3. Тест тапсырмаларын құрастыру; 4. Эссе.	Чек-парақша

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 14 беті

13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Коммерциялық құқық негіздері.	Медициналық кәсіпкерліктің коммерциализациялау принциптері. Коммерциялық құқықтың нормативтік-	ОН4 ОН6	3	Семинар	Чек-парақша
----	---	--	------------	---	---------	-------------

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 15 беті

		құқықтық нормалары мен құжаттары.				
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Қазақстан Республикасын- дағы кәсіпкерліктің ұйымдастырушы- құқықтық түрлері.	Кәсіпкерлік қызметте коммерциялық және коммерциялық емес ұйымдар туралы. ҚР фарм. бизнестің ұйымдастырушылық -құқықтық формалары.	ОН1 ОН6	1/4	1.Презентация я 2. Реферат; 3. Тест тапсырмаларын құрастыру; 4. Эссе.	Чек-парақ.
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Кәсіпкерлік қызметтің ЖШС «СК Фармация» арқылы мемлекеттік қорғалуы.	Мемлекет тарапынан фарм. кәсіпкерлікті басқару, реттеу, бақылау.	ОН4 ОН6	3	Семинар	Чек-парақша
	ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Фармацевтикалық мекемелердегі кәсіпкерлік қызметтің түрлері	АҚ, ЖШС, ЖК, түсініктері. Фарм. бизнесті мемлекет тарапынан қорғау, бақылау, басқару принциптері.	ОН6	1/5	1.Презентация я 2. Реферат; 3. Тест тапсырмаларын құрастыру;	Чек парақша
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелділік.	Кәсіпкерлік қызметтегі нарықтық экономика жағдайындағы тәуекелділік. Экономикалық, шикізаттық, әлеуметтік, шығармашылық тәуекелділік.	ОН6 ОН10	4	Семинар	Чек-парақша

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 16 беті

ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау 2	Тест тапсырмаларына жауап беру. Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН6 ОН10 ОН11	1/5	тестілеу/а уызша	Чек-парақ.
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15		

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 17 беті

9. Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	-			
9.2	Тәжірибелік сабақ	семинарлар			
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация, реферат дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе жазу.			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу/коллоквиум			
10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен пәнінің негізгі қағидалары мен міндеттерін және тапсырмаларын жасайды; ҚР-да дәрілік айналым саласында фармацевтикалық кәсіпкерлік қызмет туралы заңнамалық нормативтік құжаттарды біледі.	1. Фармацевтикалық логистиканың негізгі позицияларының анықтамасын және бәсекелестік ортадағы логистиканың рөлін білмейді. 2. Тауарлы-материалдық	1. Фармацевтикалық логистиканың негізгі позицияларының анықтамасын және бәсекелестік ортадағы логистиканың рөлін біледі. 2. Тауарлы-материалдық қорлар,	1. Фармацевтикалық логистиканың негізгі позицияларының анықтамасын және бәсекелестік ортадағы логистиканың рөлін біледі. 2. Тауарлы-материалдық қорлар, фармацевтикал	1. Фармацевтикалық логистиканың негізгі позицияларының анықтамасын және бәсекелестік ортадағы логистиканың рөлін біледі. 2. Тауарлы-материалдық қорлар, фармацевтикалық кәсіпорындардағы қорларды басқаруды

		қорлардың анықтамасын атамайды, фармацевтикалық фирмалардағы қорларды Басқаруды басқару. 3.Фармацевтикалық кәсіпорындардың қоймалық логистикасында Қолданылатын нормативтік-құқықтық құжаттарды жүйелемейді. 4.Қоймалардың түрлеріне, функцияларына, жіктелуіне Сәйкес фармацевтикалық кәсіпорындардың логистикалық процестерін жүзеге асыра алмайды.	фармацевтикалық кәсіпорындардағы қорларды басқаруды басқару ұғымдарын Оқу әдебиеттің көмегімен атайды. Тауар қорларын нормалау. Стратегиялық және ағымдағы резервтер Анықтамалық Әдебиеттердің көмегімен. 3.Фармацевтикалық кәсіпорындардың қоймалық логистикасында қолданылатын нормативтік-құқықтық құжаттарды жүйелейді. 4.Қоймалардың түрлеріне, Функцияларына, жіктелуіне сәйкес фармацевтикалық кәсіпорындардың логистикалық процестерін жүзеге асырады қиындықтар	ық кәсіпорындардағы қорларды басқаруды басқару ұғымдарын атайды. Тауар қорларын нормалау. Стратегиялық Және ағымдағы резервтер 3.Фармацевтикалық кәсіпорындардың қоймалық логистикасында қолданылатын нормативтік-құқықтық Құжаттарды жүйелейді. 4.Қоймалардың түрлеріне, функцияларына, жіктелуіне сәйкес фармацевтикалық кәсіпорындардың логистикалық Процестерін жүзеге асырады біледі.	басқару ұғымдарын атайды. Тауар қорларын нормалау. Стратегиялық және ағымдағы резервтер 3.Фармацевтикалық кәсіпорындардың қоймалық логистикасында қолданылатын нормативтік-құқықтық құжаттарды жүйелейді. 4.Қоймалардың түрлеріне, функцияларына, жіктелуіне сәйкес фармацевтикалық кәсіпорындардың логистикалық процестерін жүзеге асырады.
--	--	--	---	---	---



			туындады.		
ОН2	Дәрілік заттар мен ММБ көтерме және бөлшек саудада өткізуді жүзеге асыру үшін, сондай-ақ қойма үй-жайларында және көлік құралдарында тауарлық-материалдық құндылықтардың сақталуын қамтамасыз ету үшін білімді қолданады	1.Ақпараттық логистикалық жүйенің ұйымдастырушылық құрылымы мен функцияларын а бағдарланбаға н. 2.Сатып алу логистикасын ың теориясын, міндеттері мен функцияларын , жоспарлауды атамайды. 3.Тапсырыс беруді және қабылдауды жүргізе алмайды және фармацевтика лық нарықта көтерме сауданы Дамытудың Негізгі тенденциялар ын, сондай-ақ	1. Ақпараттық логистикалық жүйенің ұйымдық құрылымы мен функциялары н атайды. 2.Сатып алу логистикасын ың теориясын, міндеттері мен функциялары н, жоспарлауды атайды. 3.Тапсырысты ң орындалуы мен безендірілуін біледі және жүргізеді, фармацевтика лық нарықта көтерме сауданы дамытудың негізгі тенденциялар ын, сондай-ақ	1. Ақпараттық логистикалық жүйенің ұйымдық құрылымы мен функцияларын атайды. 2. Сатып алу логистикасын ың теориясын, міндеттері мен функцияларын, жоспарлауды атайды. 3. Тапсырыстарды Өңдейді және қабылдайды және фармацевтика лық нарықта көтерме сауданы дамытудың негізгі тенденциялары н, сондай-ақ фармацевтика лық өнімдерді тарату арналарының	1. Ақпараттық логистикалық жүйенің ұйымдық құрылымы мен функцияларын сипаттайды. 2.Сатып алу логистикасын ың теориясын, міндеттері мен функцияларын, жоспарлауды атайды. 3. Тапсырыстарды өңдейді және қабылдайды және фармацевтика лық нарықта көтерме сауданы дамытудың негізгі тенденцияларын, сондай-ақ фармацевтика лық өнімдерді тарату арналарының функциялары мен нысандарын болжайды. 4.Ақпараттық логистиканың түрлерін және оның



Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен»

58 беттің 20 беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	фармацевтикалық өнімдерді тарату Арналарының функциялары мен нысандарын болжаужы жүргізе алмайды	фармацевтикалық өнімдерді тарату арналарының функциялары мен нысандарын болжауды біледі.	функциялары мен нысандарын біледі.	ішкі жүйелерін тәжірибеге енгізеді (тік және көлденең).
--	---	---	------------------------------------	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 21 беті

		Whatsapp, mail.ru бағдарламалар ы арқылы ДК арқылы алынған ақпаратты қолданады.	Mail.ru бағдарламалар ы арқылы ДК арқылы алынған ақпаратты қолданады.	Mail.ru бағдарламалары арқылы ДК арқылы алынған ақпаратты жүйелейді.	
ОНЗ	Фармацевтикалық логистика саласында кәсіпкерлік қызмет негіздерімен жүйелі ойлауды қалыптастырады; фармацевтикалық логистика саласындағы кәсіпкерлік қызмет негіздерімен ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жүйелейді	1.Коммуникативті және этикалық стандарттарды қолдана отырып, наукастарға сапалы қызмет көрсетуге көңіл бөлмейді. 2.Баға құру саясаты мен принциптерін атамайды. Фармацевтикалық өнімдердің бөлшек және көтерме бағалары.	1.Көлік логистикасының принциптері мен деңгейлерін, жоспарлау түрлерін атайды. 2.Баға құру саясаты мен принциптерін атайды. Фармацевтикалық өнімдердің бөлшек және көтерме бағалары. Дайын өнім	1.Көлік логистикасының принциптері мен деңгейлерін жоспарлау түрлерін сипаттайды. 2.Баға құру Саясаты мен принциптерін атайды. Фармацевтикалық өнімдердің бөлшек және көтерме бағалары. Дайын өнім бағасына әсер ететін факторлар. Баға иілгіштігін	1.Көлік логистикасының принциптері мен деңгейлерін жоспарлау түрлерін сипаттайды. 2.Баға саясаты мен принциптерін қолданады. Фармацевтикалық өнімдердің бөлшек және көтерме бағалары. Дайын өнім бағасына әсер ететін факторлар Мен баға икемділігін есептейді. 3.Коммерциялық және коммерциялық емес кәсіпкерлік ұйымдарды атайды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026		
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 22 беті		
	Дайын өнім бағасына әсер ететін факторлар.Бағ а иілгіштігін білмейді. 3.Коммерциялы қ және Коммерциялық емес кәсіпкерлік ұйымдарды атамайды. ҚР фармацевтика Лық бизнестің ұйымдық-құқықтық	бағасына әсер ететін факторлар.Бағ а иілгіштігін оқу Әдебиеттер көмегімен сипаттайды. 3.Коммерциялы қ және коммерциялы қ емес кәсіпкерлік ұйымдарды атайды. ҚР фармацевтика лық бизнестің	біледі. 3.Коммерциялы қ және коммерциялық емес кәсіпкерлік ұйымдарды Атайды. ҚР фармацевтикал ық бизнестің ұйымдық-құқықтық нысандарын атайды.	ҚР фармацевтикалық бизнестің ұйымдық-құқықтық нысандарын атайды.



		нысандарын білмейді.	Ұйымдық-құқықтық нысандарын толық атамайды.		
ОН4	Фармацевтикалық логистиканы кәсіпкерлік қызмет негіздерімен жетілдіру бойынша ұсыныстар түрінде әлеуметтік, этикалық және ғылыми қорытындылар қалыптастырады.	1. Фармацевтикалық бизнес мәселелері бойынша, оның негізгі бағыттары мен түрлері, реттеуші фармацевтикалық қызметті реттейтін құжаттар туралы бағдар жоқ. 2. Фармацевтикалық кәсіпкерліктің бағыттары мен түрлері, құрылымы, мәселелері Фармацевтикалық кәсіпкерлік қызметті және фармацевтикалық	1. ҚР кәсіпкерліктің негізгі принциптерін оқу әдебиеттер көмегімен атайды. 2. Фармацевтикалық кәсіпкерліктің бағыттары мен түрлері, құрылымы, мәселелері Фармацевтикалық кәсіпкерлік қызметті және фармацевтикалық кәсіпкерлік субъектілері мен объектілерінің түрлерін біледі.	1. ҚР азаматтардың денсаулығын қорғаудың құқықтық, экономикалық және Кәсіпкерлік негіздерін, дәрілік заттардың айналымы саласындағы азаматтардың құқықтары мен міндеттерін біледі. 2. ҚР кәсіпкерліктің негізгі принциптерін біледі. Фармацевтикалық кәсіпкерліктің бағыттары мен түрлері,	1. ҚР азаматтардың денсаулығын қорғаудың құқықтық, экономикалық және кәсіпкерлік негіздерін, дәрілік заттардың айналымы саласындағы азаматтардың құқықтары мен міндеттерін атайды. 2. ҚР кәсіпкерліктің негізгі принциптерін біледі. Фармацевтикалық кәсіпкерліктің бағыттары мен түрлері, құрылымы, мәселелерін Сараптайды. 3. Фармацевтикалық кәсіпкерлік қызметті және фармацевтикалық кәсіпкерлік



Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен»

58 беттің 24 беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	кәсіпкерлік субъектілері мен объектілерінің түрлерін Білмейді. 3. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдар фармацевтикалық бизнесіте, тауарлық-материалдық	3. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдар фармацевтикалық бизнесіте, тауарлық-материалдық құндылықтарды сақтаудың заманауи жағдайында негізгі өнім екенін	құрылымы, мәселелерін біледі. 3. Фармацевтикалық кәсіпкерлік қызметті және фармацевтикалық кәсіпкерлік субъектілері мен объектілерінің түрлерін ұйымдастырады	субъектілері мен объектілерінің Түрлерін ұйымдастырады және реттейді. 4. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдар фармацевтикалық бизнесіте, тауарлық-материалдық құндылықтарды сақтаудың заманауи жағдайында негізгі
--	--	--	--	---

		құндылықтард Ы сақтаудың заманауи жағдайында негізгі өнім туралы түсінік жоқ. 4. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдар Фармацевтика лық бизнесте, тауарлық- Материалдық құндылықтард ы сақтаудың заманауи жағдайында негізгі өнім екенін Түсінбейді. 5.Шағын кәсіпкерлікте қолданыстағы нормативті- құқықтық Құжаттарды білмейді. 6.Кәсіпкерлік қызметтегі салық және салық салу түсініктерін білмейді.	түсінеді. 4. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдар фармацевтика лық бизнесте, тауарлық- материалдық құндылықтард ы сақтаудың заманауи жағдайында негізгі өнім екенін түсінеді 5.Шағын кәсіпкерлікте қолданыстағы нормативті- құқықтық Құжаттарды біледі.6.Кәсіп керлік қызметтегі салық және салық салу түсініктерін Біледі.	4. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдар фармацевтикал ық бизнесте, тауарлық- материалдық құндылықтарды сақтаудың заманауи жағдайында негізгі өнім екенін түсінеді. 5.Шағын кәсіпкерлікте қолданыстағы нормативті- құқықтық құжаттарды біледі. 6.Кәсіпкерлік қызметтегі салық және салық салу түсініктерін біледі.	өнім екенін түсінеді. 5.Шағын кәсіпкерлікте әрекет ететін нормативті- құқықтық құжаттарды қолданады. 6.Кәсіпкерлік қызметтегі салық және салық салуды түсіндіреді.
ОН5	Фармацевтерге дәрілік заттар мен ММБ көтерме және бөлшек саудада өткізуді жүзеге асыру, сондай- ақ қойма үй- жайлары мен көлік	1Фармацевтик	1.фармацевти	1.Коммуникати	1.Коммуникативтік



Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен»

58 беттің 26 беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

құралдарында тауарлық-материалдық құндылықтардың сақталуын қамтамасыз ету ережелерін хабарлайды; медицина қызметкерлері мен фармацевтерге ҚР дәрілік айналым саласын реттейтін жаңа заңнамалық-нормативтік актілерді көрсетеді.

алық логистика және кәсіпкерлік қызмет заңнама негіздерін

калық логистиканы этикалық жетілдіру принциптерін және фармацевтика

втік құзыреттілікті құрайтын, фармацевттің іскерлік қасиеттерін дамыту туралы

құзыреттілікті құрайтын, фармацевттің іскерлік қасиеттерін дамыту туралы ақпаратты жүйелейді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 27 беті

		Жетілдіруді, этикалық негізгі принциптерін түсінбейді. 2. Фармацевт тұлғасының әлеуметтік-психологиялық бейімделуі, имиджі және коммуникативтік толеранттылығы ұғымдарын білмейді. 3. Фармацевтикалық логистиканы этикалық жетілдіру принциптерін және фармацевтикалық бизнес және басқа да дәріхана өнімдері туралы заңнама негіздерін білмейді.	Лық бизнес және басқа да дәріхана өнімдері туралы заңнама негіздерін оқу әдебиеттерін қолданып айтады. 2. Фармацевт тұлғасының әлеуметтік-психологиялық бейімделуі, имиджі және коммуникативтік толеранттылығы ұғымдарын оқу әдебиеттер көмегімен сипаттайды. 3. Фармацевтикалық логистиканы этикалық жетілдіру принциптерін және фармацевтикалық бизнес және басқа да дәріхана өнімдері туралы заңнама негіздерін біледі.	Ақпаратты ыайтады. 2. Фармацевт тұлғасының әлеуметтік-психологиялық бейімделуі, имиджі және коммуникативтік толеранттылығы ұғымдарын біледі. 3. Фармацевтикалық логистиканы этикалық жетілдіру принциптерін және фармацевтикалық бизнес және басқа да дәріхана өнімдері туралы заңнама негіздерін біледі.	2. Фармацевт тұлғасының әлеуметтік-психологиялық бейімделуі, имиджі және коммуникативтік толеранттылығы ұғымдарын сипаттайды. 3. Фармацевтикалық логистиканы этикалық жетілдіру принциптерін және фармацевтикалық бизнес және басқа да дәріхана өнімдері туралы заңнама негіздерін біледі.
--	--	--	---	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы

40/11-2025-2026

«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен»

58 беттің 28 беті

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	40/11-2025-2026 58 беттің 29 беті

10.2	Бағалау әдістері және критерийлері Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған тексеру парағы Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы					
10.2.1	Семинар					
	"Бейне дәріс бойынша қорытынды" тапсырмасын бағалау критерийлері					
	№	Критерийлер	Сипаттама		Ұпайлар	
	1	Бейне дәрісте қарастырылған негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Барлық негізгі проблемалар бөлінді және оларға қысқаша сипаттама берілді.		3	
Барлық проблемалар ерекшеленбейді, берілген сипаттама бейне дәрістің негізгі мәселелерін толық қамтымайды.			2			
Барлық проблемалар ерекшеленбейді, мәселелердің қысқаша сипаттамасы жоқ немесе қорытынды сипаттамасы берілмейді.			0-1			
	2	Қорытынды тереңдігі мен нақтылығы	Қорытынды ойлаудың тәуелсіздігін көрсетеді, терең, қысқа.		2	
Қорытынды жасалмады немесе бейне дәрістің негізгі мазмұнын қайталайды, ұзақ, өз тұжырымдарын қамтымайды.			0-1			
	Барлығы				0-5	
	"Презентация, ойын (кері байланыс), бейне; тест тапсырмаларын, ситуациялық тапсырмаларды, кейсті құрастыру" тапсырмасын бағалау критерийлері					
	№ р/б	Бағалау критерийлері	Бағалау-деңгейі			Нашар
			Өте жақсы	Жақсы	Түзетуді қажет етеді	
	1	Тақырыптың тәжірибелік және теориялық маңыздылығын ашады.	9 - 10	7 - 8	5 - 6	0 - 5
	2	Пәнаралық және пәнішілік байланысты қолданады.	9 -10	7 - 8	5 - 7	0 - 5
	3	Бейнелеу құралдарын қолданады/ басқа көрнекі құралдарды қолданады.	9 -10	7 - 9	5 - 7	0 - 5
	4	Қорытындыларды дұрыс тұжырымдайды және / немесе оңтайлы шешімді ұсынады.	9 - 10	7 - 10	6 - 7	0 - 5
		Барлығы	54 - 60	42 -53	30 - 41	0 -29
	"Ауызша / жазбаша жауап" тапсырмасын бағалау критерийлері					
	№	Критерийлер	Сипаттама		Ұпайлар	
	1	Жауаптың толықтығы	материалды терең білуді көрсетеді; негізгі мәселелерді бөліп көрсетеді, оларға сыни баға		5	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы			40/11-2025-2026
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			58 беттің 30 беті
2	Жауаптың дәлдігі мен дұрыстығы	береді	
		материалды білуді көрсетеді;	4
		барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді материалды нашар білетіндігін көрсетеді; проблемаларды бөліп көрсету қиынға соғады.	0-3
		жауапта қандай да бір қателіктерге, дәлсіздіктерге жол бермейді; оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, жауапты негіздейді.	5
		жауапта қателіктер, дәлсіздіктер жібереді; жауапты негіздемейді.	4
		Барлығы	0-10
"Тестілеу" тапсырмасын бағалау критерийлері			
№	Критерий		Ұпайлар
1	90-100% дұрыс жауаптар		18-20
2	70-89% дұрыс жауаптар		14-17
3	50-69% дұрыс жауаптар		10-13
4	дұрыс жауаптардың 50% - дан азы		0-9
		Барлығы	0-20
"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері			
№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
1	Тақырып мәселелерін талқылауға қатысу	материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді.	3
		материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді.	2
		материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.	0-1
2	Басқа студенттердің жұмыстарын талқылауға қатысу	аудиториямен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын талдайды;көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.	2
		аудиториямен пікірталасты қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.	1
		аудиториямен пікірталасты қолдамайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.	0
		Барлығы	0-5
10.2.2	Ситуациялық есептерді құрастыру/шешу (SBL)		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 31 беті	
№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
1	Ситуациялық міндеттердің сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар.	9-10
		Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды. Тапсырмаларды жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
		Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді/жарамды, тапсырмалар бар, сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Тапсырмаларды құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6
		Ситуациялық тапсырмалар ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлығы сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Міндеттерді жасау үшін ескірген көздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.	0-4
2	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10
		Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.	7-8
		Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
		Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе ситуациялық тапсырмалар орындалмайды.	0-4
3	Сюжет, тарих	Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік жағдайлардан алынады.	9-10
		Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ маңызды емес.	7-8
		Өз бетінше ситуациялық тапсырма жасайды, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 32 беті	
		Ситуациялық тапсырманы әрең жасайды, оның негізінде күнделікті жұмысқа байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	0-4
4	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10
		Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8
		Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6
		Білім алушы сабақ тақырыбында нашар бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	0-4
5	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың көп түрлілігі мен түсініксіздігін ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	9-10
		Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	7-8
		Сұрақтар қателермен тұжырымдалған, ситуациялық тапсырмада сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	5-6
		Сұрақтардың тұжырымдамасында өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе білім алушыға мәселені тұжырымдау қиынға соғады.	0-4
6.	Ситуациялық есептерді шешу	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің ең оңтайлы жолдарын ұсынады, өз шешімін сенімді түрде дәлелдейді.	18-20
		Білім алушы жағдайды бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	14-17
		Білім алушы жағдайды бағалауда қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	10-13
		Білім алушы жағдайды бағалауда өрескел қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің	0-9

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 33 беті	
		өз жолдарын ұсынады, өз шешімін дәлелдемейді немесе шешуде қиындық туғызады.	
7	Әдебиеттерді таңдау, жобалау, тапсырмалар көлемі.	Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, қажет болған жағдайда ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты, содан кейін кестелерді, графиктерді, диаграммаларды көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетеді.	9-10
		Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды (соңғы 5 жылда 5-тен аз). Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	7-8
		Басылым мерзімі 5 жылдан асатын 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	5-6
		Әдебиет көздері көрсетілмеген немесе 5 жылдан астам уақыт бойы 5-тен аз әдеби көздер көрсетілген. Тиула парағы жоқ немесе бар, бірақ ол сабақ тақырыбын көрсетпейді. Білім алушы дұрыс емес шешім көрсетті немесе шешім жоқ.	0-4
8.	Ситуациялық міндеттерді уактылы ұсыну және уакытында қорғау	Ситуациялық міндеттер мерзімінде ұсынылады. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
		Ситуациялық міндеттер 1 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
		Ситуациялық міндеттер 2 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
		Ситуациялық міндеттер аралық бақылауға дейін ұсынылмайды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
9.	Жұмысқа	Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026		
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 34 беті		
	шығармашылық көзқарас Барлығы	(тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты, анық, қисынды, сауатты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, нақты және оңтайлы шешім ұсынады, ол сенімді түрде дәлелдейді.		
		Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді. Дауласатын шешімін ұсынады.	7-8	
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі. Дауласпайтын өз шешімін ұсынады.	5-6	
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4	
		Барлығы	0-100	
10.2.3	Істерді құрастыру / шешу(CBL)			
	№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
	1	Тақырыпты таңдау	Істің тақырыбы қысқа, жарқын, мазмұнды, назар аударады және істің мазмұнын толығымен көрсетеді.	9-10
			Істің тақырыбы сәл ұзын, бірақ ақпараттық, істің мазмұнын көрсетеді.	7-8
			Істің тақырыбы ұзақ, қабылдау қиын, істің мазмұнын аз көрсетеді.	5-6
			Эссенің тақырыбы көлемді және ақпараты аз, істің мазмұнын көрсетпейді.	0-4
	2	Істің сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Іс сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар.	9-10
			Іс сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Істі жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
			Іс сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді/дәлелденбейді, сабақ тақырыбында емес жағдайлар бар. Істі жасау	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 35 беті	
		үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	
		Іс ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес келеді немесе сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Істі жасау үшін ескірген дереккөздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.	0-4
3	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10
		Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.	7-8
		Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
		Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе іс құрастырылмаған.	0-4
4	Сюжет, тарих	Іс өз бетінше жасалады, оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік әрекеттерді көрсететін жағдайларды алады.	9-10
		Іс дербес жасалады, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ тәжірибелік қызмет үшін маңызды емес.	7-8
		Кейс өздігінен жасалады, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6
		Іс үлкен қиындықпен жасалады, оның негізінде күнделікті жұмысқа байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	0-4
5	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10
		Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8
		Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6
		Білім алушы сабақ тақырыбында нашар бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	0-4
6	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, істе сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың алуан түрлілігі мен түсініксіздігін	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 36 беті	
		ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	
		Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, істе сипатталған барлық негізгі сұрақтарды қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	7-8
		Сұрақтар қателіктермен тұжырымдалған, істе сипатталған барлық негізгі сұрақтарды қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	5-6
		Сұрақтарды тұжырымдауда өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе оқушыға мәселені айту қиынға соғады.	0-4
7.	Істің шешімі	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, мәселенің барлық аспектілерін талдайды және олардың ішіндегі ең маңыздыларын ажыратады. Барлық сандар мен фактілер есептеулермен және дереккөздерге сілтемелермен расталады. Барлық қойылған сұрақтарға жауап береді, кейсте ұсынылған мәселелерді шешудің оңтайлы және балама нұсқаларын ұсынады. Өз шешімін сенімді түрде дәлелдейді, оң және теріс сценарий бойынша болжам жасайды.	9-10
		Білім алушы жағдайды бағалайды, проблемаларды талдайды және олардан маңызды мәселелерді ажыратады. Сандар мен фактілерді есептеулер мен дереккөздерге сілтемелер растайды. Барлық қойылған сұрақтарға жауап береді, бірақ дәлсіздіктерге жол береді. Мәселелерді шешудің балама нұсқасын ұсынады. Өз шешімін дәлелдейді.	7-8
		Білім алушы жағдайды бағалайды, проблемаларды талдайды. Қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді, дәлсіздіктер мен түбегейлі қателіктерге жол береді. Мәселелерді шешудің балама нұсқаларын ұсыну қиынға соғады. Өз шешімін әлсіз дәлелдейді.	5-6
		Білім алушыға жағдайды бағалау, проблемаларды анықтау, жауаптарды тұжырымдау қиынға соғады. Қойылған сұрақтарға дөрекі қателіктер жібере отырып жауап береді. Өз шешімін дәлелдемейді.	0-4
8	Әдебиеттерді таңдау, кейсті рәсімдеу	Іс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып,	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 37 беті	
		титулдық парақпен безендірілген. Іс тақырыпты, жағдайдың сипаттамасын, сұрақтарды, шешімдерді іздеуді, нәтиженің сипаттамасын, пайдаланылған әдебиеттер тізімін қамтиды. Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз келтірілген.	
		Іс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Іс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды(бөлімшелердің бірі жоқ). Кем дегенде 5 әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда – 3-4.	7-8
		Іс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Іс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды (екеуі жоқ). 5 – тен аз әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда-1-2.	5-6
		Іс техникалық бұзушылықтармен титулдық парақпен безендірілген. Іс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды (үшеуі жоқ). 5 – тен аз әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда-0-1.	0-4
9	Істі уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Іс мерзімінде ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
		Іс 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
		Іс 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
		Іс аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
10	Жұмысқа шығармашылық көзқарас	Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (іс қағаз түрінде де, электронды түрде де, презентация түрінде де ұсынылған). Білім алушы материалды нақты, анық, қисынды, сауатты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Сыни ойлауды қолданады, сенімді дәлелдер келтіретін түпнұсқа оңтайлы шешімді ұсынады.	9-10
		Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (іс қағаз түрінде/электронды түрде және презентация түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беру	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026		
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 38 беті		
		кезінде ол 1 принципалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді. Дауласатын шешімін ұсынады.		
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі. Дауласпайтын өз шешімін ұсынады.	5-6	
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4	
		Барлығы	0-100	
10.2.4	Реферат			
	№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
	1	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген.	9-10
			Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды.	7-8
			Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды.	5-6
			Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді.	0-4
	2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады. зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады.	9-10
			Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.	7-8
			Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.	5-6
			Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	0-4
	3	Рефераттың құрылымы мен мазмұны	Рефератта барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе (тақырып, мақсаттар мен міндеттер, өзектілік); негізгі мазмұн (тақырып бойынша зерттелген нақты мәселелердің тізімі); қорытынды (қорытындылар мен ұсыныстар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылған кезде нөмірленеді.	9-10
			Рефератта барлық негізгі бөлімдер көрсетілген:	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 39 беті	
		кіріспе (тақырып, мақсаттар мен міндеттер, өзектілік); негізгі мазмұн (тақырып бойынша зерттелген нақты мәселелердің тізімі); қорытынды (қорытындылар мен ұсыныстар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Негізгі бөлімде бөлімдер логикалық ретпен көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылғандай нөмірленбейді. Грамматикалық және стилистикалық қателіктер бар.	
		Рефератта негізгі бөлімдер ішінара көрсетілген. Негізгі бөлімде бөлімдер логикалық ретпен көрсетілмеген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылғандай нөмірленбейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар.	5-6
		Рефератта логикалық орналасуы сақталмаған барлық бөлімдер көрсетілмеген. Дөрекі грамматикалық және стилистикалық қателер бар.	0-4
		4	Реферат материалын ұсыну сапасы
		Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	9-10
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерді көрсетеді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	7-8
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі әрдайым сақтала бермейді. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерді ішінара көрсетеді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде келтірілген.	5-6
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі ішінара сақталады немесе сақталмайды. Кестелер, суреттер, формулалар берілмейді немесе жеткіліксіз.	0-4
	5	Қорытындыны тұжырымдау	
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген.	9-10
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген.	7-8
		Қорытындылар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген.	5-6
		Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген.	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 40 беті	
6	Әдебиеттерді тандау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	9-10
		Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.	7-8
		Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
		Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
7.	Қолданылған әдебиеттер саны	Рефератта соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
		Рефератта кемінде 5 әдеби дереккөз қолданылған, бірақ оның ішінде соңғы 5 жылда 3-4.	7-8
		Рефератта 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, оның ішінде соңғы 5 жылда 1-2.	5-6
		Рефератта 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ.	0-4
8	Рефератты ресімдеудің қойылатын талаптарға сәйкестігі	Реферат ұқыпты орындалды, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде ұсынылған, форматы А 4, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см.рефератты ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталады.	9-10
		Реферат ұқыпты орындалды, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде ұсынылған, форматы А 4, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см. жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар толық сақталмаған.	7-8
		Реферат ұқыпсыз орындалды, А 4 форматындағы машинкамен басылған мәтіннің 10 бетінен аз ұсынылған. Times New Roman	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 41 беті	
		шрифті, қаріп өлшемі және жоғарғы, оң, төменгі жиектер сәйкес келмейді. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар ішінара сақталды.	
		Реферат ұқыпсыз орындалды, А 4 форматындағы машинкамен басылған мәтіннің 10 бетінен аз ұсынылған. Қаріп, қаріп өлшемі және жоғарғы, оң, төменгі жиектер сәйкес келмейді. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталмаған.	0-4
9.	Рефератты уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Реферат мерзімінде ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
		Реферат 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
		Реферат 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
		Реферат аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
10.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен, мәселенің өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Материалды анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз.	9-10
		Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
		Барлығы	0-100
10.2.5	Презентация		
№	Критерийлер	Сипаттама	Баллы
1	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген	9-10
		Мәселелер тұжырымдалған және негізделген.	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 42 беті	
		Тақырыптың өзектілігі ашылды.	
		Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды	5-6
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді	0-4
2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады.	9-10
		Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.	7-8
		Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.	5-6
		Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	0-4
3	Презентацияның құрылымы мен мазмұны	Презентация негізгі бөлімдерді қамтиды: тақырып слайд, презентация жоспары, негізгі слайдтар, дереккөздер тізімі, қорытынды слайд. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған.	9-10
		Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған.	7-8
		Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді	5-6
		Презентацияда үш немесе одан да көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз.	0-4
4	Презентация материалын ұсыну сапасы	Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут.	9-10
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады, дәлелдер келтіріледі. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут.	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026		
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 43 беті		
		Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді, дәлелдер жеткіліксіз. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс ішінара сақталады. Баяндама регламенті сақталмайды.	5-6	
		Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталмайды. Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды.	0-4	
	5	Тұжырымдарды тұжырымдау	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген.	9-10
			Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген.	7-8
			Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген	5-6
			Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген.	0-4
	6	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	9-10
			Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.	7-8
			Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
			Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
	7.	Әдеби дереккөздер саны	Тұсаукесерде соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
			Тұсаукесерде кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды, бірақ оның ішінде соңғы 5 жылда 3-4.	7-8
			Тұсаукесерде 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, оның ішінде соңғы 5 жылда 1-2.	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026		
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 45 беті		
		Мәтін әрдайым оңай оқылмайды, еренсілтемелер ішінара жұмыс істемейді.		
9.	Презентацияны уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Тұсаукесер уақытында ұсынылды. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10	
		Тұсаукесер 1 сабаққа кеш ұсынылды. Жобаны қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8	
		Тұсаукесер 2 сабаққа кеш ұсынылды. Рефератты қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6	
		Презентация аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Презентацияны қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4	
10.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен, мәселенің өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Презентацияны қорғаған кезде мәтін оқылмайды, бірақ баяндайды және түсіндіреді. Мысалдар келтіреді. Материалды анық, анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.	9-10	
		Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Қорғау кезінде презентация мәтіні оқымайды, бірақ айтады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8	
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Презентацияны қорғаған кезде мәтін оқылады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6	
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4	
		Барлығы	0-100	
10.2.6	Эссе			
	№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
1	Тақырыпты таңдау	Эссе тақырыбы қысқа, бірақ мазмұнды, назар аударады. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.		9-10
		Эссе тақырыбы сәл ұзын. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.		7-8
		Тақырып ұзақ, ақпараты аз. Эссенің мазмұны ішінара жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.		5-6
		Эссе тақырыбы жұмыстың мазмұнын нашар көрсетеді, көлемді. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келмейді.		0-4
2	Проблемалық жағдайды және	Мәселе нақты тұжырымдалған, негізделген және біріктірілген.		9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026		
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 46 беті		
	тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселе тұжырымдалған және негізделген.	7-8	
		Мәселе ішінара тұжырымдалған, негізделмеген.	5-6	
		Мәселе тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған.	0-4	
	3	Мәселенің ашылу тереңдігі зерттелетін тақырып аясында	Мәселе толығымен ашылды, зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Студент таңдалған әдебиеттерден алынған мысалдарды дәлел ретінде қолдана отырып, өзінің түсінігін түсіндіреді.	9-10
			Мәселе ашылды, зерттелетін бағдарлама аясында білім көрсетілді.	7-8
			Мәселе ішінара ашылды, зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
			Мәселе ашылмаған немесе ішінара ашылған жоқ, білім алушы зерттелетін бағдарлама шеңберінде нашар бағдарланады.	0-4
	4	Өз ойларын тұжырымдай білу және ақпаратты құрылымдай білу	Білім алушы (автор) ойларды нақты және сауатты тұжырымдайды, ақпаратты құрылымдайды, негізгі ұғымдарды пайдаланады, себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсетеді, тәжірибені тиісті мысалдармен суреттейді, өз тұжырымдарын дәлелдейді, эрудиция мен хабардарлықты көрсетеді.	9-10
			Білім алушы (автор) ойларды сауатты тұжырымдайды, ақпаратты құрылымдайды, негізгі ұғымдарды пайдаланады, өз тұжырымдарын дәлелдейді, ақпараттылықты көрсетеді.	7-8
			Білім алушы (автор) ойларды еркін тұжырымдайды, негізгі ұғымдарды қолданады, өз тұжырымдарын дәлелдейді.	5-6
			Білім алушы (автор) өз ойларын тұжырымдай алмайды және өз тұжырымдарын дәлелдей алмайды.	0-4
5	Материалды ұсыну сапасы	Композициялық тұтастықтың болуы, мәлімдеменің бөліктері логикалық тұрғыдан байланысты, ой дәйекті түрде дамиды. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, жайбарақат және ұсынудың қарапайымдылығы байқалады. Жекеден жалпыға, жалпыдан жекеге өту мүмкіндігі көрсетіледі. Ұсынылған дәлелдер күшті және сенімді. Тақырыпты және таңдалған мәселені авторлық бағалау бар. Грамматикалық және стилистикалық қателер жоқ немесе аз мөлшерде болады.	9-10	
		Композициялық тұтастықтың болуы,	7-8	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026		
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 47 беті		
		мәлімдеменің бөліктері логикалық байланысты. Тұжырымдамалардың қысқалығы байқалады. Дәлелді дәлелдер келтірілген. Тақырыптың авторлық бағасы бар. Грамматикалық және стилистикалық қателер аз мөлшерде болады.		
		Эссенің бөліктері логикалық тұрғыдан аз байланысты. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі сақталмайды. Дәлелдер аз мөлшерде ұсынылған. Тақырыптың авторлық бағасы әлсіз. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп мөлшерде болады.	5-6	
		Эссенің бөліктері логикалық тұрғыдан байланысты емес. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі сақталмайды. Дәлелдер ұсынылмайды немесе аз мөлшерде ұсынылады. Тақырыптың авторлық бағасы жоқ. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп мөлшерде болады.	0-4	
	6.	Тұжырымдарды тұжырымдау	Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалған, Әртүрлі дереккөздерден дәлелденген, автордың белсенді ұстанымы бар.	9-10
			Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген, автордың ұстанымы бар.	7-8
			Қорытындылар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген, автордың ұстанымы нашар бақыланады.	5-6
			Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген, автордың ұстанымы жоқ.	0-4
	7.	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі эсседе айтылған кезде нөмірленеді және соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөзді қамтиды.	9-10
			Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген, бірақ олардың тек 3-4 - і соңғы 5 жылда.	7-8
			Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 48 беті	
		жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	
		Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
8	Эссе ресімдеудің қойылатын талаптарға сәйкестігі	Эссе ұқыпты орындалды, а 4 форматында ұсынылды, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см. беттер саны 2-ден 5-ке дейін басылған беттер (300-ден 1000 сөзге дейін). Эсседе барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе бөлім-бүкіл жұмыс көлемінің 10% (ұсынылған тақырыпты түсіну, оның өзектілігі, мәселені бөліп көрсету, эссе идеясын тұжырымдау); негізгі мазмұн-80% (эссе авторының ойлары (тезис/тезис), авторлық позицияны дәлелдеу, тақырыпты және таңдалған мәселені авторлық бағалау); қорытынды- Жұмыс көлемінің 10% (қорытындылар мен ұсынымдар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі.	9-10
		Эссе ұқыпты, бірақ дизайндағы кейбір техникалық кемшіліктер бар. Беттер (немесе әріптер) санында шамалы ауытқулар бар. Эссе барлық негізгі бөлімдерді көрсетеді, бірақ бөлімдердің пропорцияларында шамалы айырмашылықтар бар.	7-8
		Эссенің дизайндағы техникалық кемшіліктері бар. Беттер (немесе әріптер) санында айтарлықтай айырмашылықтар байқалады. Эссе барлық негізгі бөлімдерді қамтымайды.	5-6
		Композиция абайсызда орындалды, дизайн айтарлықтай техникалық кемшіліктерге ие. Беттер (немесе әріптер) санында елеулі ауытқулар белгіленеді, барлық негізгі бөлімдер көрсетілмейді, пропорциялар сақталмайды.	0-4
9.	Эссені уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Эссе уақытында ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
		Эссе 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
		Эссе 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 49 беті	
		Эссе аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
10.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жеке және шығармашылық тәсіл көрсетілді. Түпнұсқалық (қызықты іліністер, күтпеген бұрылыстар), тұжырымдардың жаңалығы бар. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз.	9-10
		Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді, стандартты емес шешімдер бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
		Барлығы	0-100
10.2.7	Тест тапсырмаларын құрастыру		
№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
1	Тест тапсырмаларының сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, заңнамалық және нормативтік актілер, қолдануға болатын анықтамалық материалдар.	9-10
		Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
		Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды емес, тапсырмалары сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған тесттер бар. Тесттерді құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6
		Тест тапсырмалары ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлық тапсырмалар сабақ тақырыбынан тыс жасалады. Тесттерді құру үшін негізгі мәселелер бойынша ерекшеленетін ескірген оқу әдебиеттері немесе басқа елдердің оқу әдебиеттері пайдаланылды.	0-4
2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен ашылды, білім алушыларды қорғау кезінде зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 50 беті	
		Ғылыми терминдер қолданылды, олар еркін жұмыс істеді.	
		Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.	7-8
		Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.	5-6
		Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	0-4
3	Тест құрылымы	Жұмысқа кемінде 10 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде әр түрлі деңгейдегі жабық типтегі сұрақтар бар. Бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бір қиындық деңгейіндегі бір тапсырма бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды.	18-20
		Жұмыс 7-8 тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды.	14-17
		Жұмысқа 5-6 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанайды.	10-13
		Жұмыс 5-ке дейін тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанайды.	0-9
4	Тест құрастыру сапасы	Тапсырма мен жауаптардың мәтіні анық және анық. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауап нұсқалары жоқ. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Жауаптардың барлық нұсқалары дұрыс, көлемді ауызша конструкцияларсыз және тапсырманың негізгі бөлігімен грамматикалық тұрғыдан сәйкес келеді.	18-20

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 51 беті	
		Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы, тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, қажетсіз бөлшектерсіз сақталады.	
		Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мәнді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар сирек кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталады. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	14-17
		Тапсырма мен жауаптардың мәтіні әрқашан бір мағыналы бола бермейді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар бар. Жауап нұсқаларының дұрыстығы кейде күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	10-13
		Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мағыналы емес. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар жиі кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	0-9
5.	Әдебиеттерді таңдау	Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
		10 жылға дейін қамту тереңдігі бар кемінде 5	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 52 беті	
		әдеби дереккөз пайдаланылды.	
		Он жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды.	5-6
		Дереккөздер көрсетілмеген немесе жиырма жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылған.	0-4
6	Тесттерді рәсімдеу сәйкестігі	Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 5 декстракторы бар кемінде 10 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.	9-10
		Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 5 декстракторы бар 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.	7-8
		Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді. Дистракторлардың саны әр түрлі.	5-6
		Дизайндағы кемшіліктер бар, дистракторлар саны әр түрлі.	0-4
7.	Тесттерді уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Тесттер мерзімінде ұсынылады. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
		Тесттер 1 сабаққа кеш ұсынылады. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді	7-8
		Тесттер 2 сабаққа кеш ұсынылады. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
		Тесттер аралық бақылауға дейін ұсынылмайды. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
8.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас	Жұмыс шығармашылық тәсілмен (тесттер қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған), жағдайдың өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Материалды анық, анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.	9-10
		Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 53 беті	
		ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	Барлығы 0-100
10.2.8	Аралық бақылау:тестілеу/ауызша		
	Ауызша жауап		
№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
1	Ауызша жауаптың толықтығы мен тереңдігі	Сұрақ толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Білім алушы негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	45-60
		Сұрақ ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарлама шеңберінде білім көрсетілді. Білім алушы негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға баға береді.	35-44
		Сұрақ толық ашылмаған. Білім алушыларға оқытылатын бағдарлама шеңберінде әлсіз білім көрсетілді.	25-34
		Сұрақ ішінара ашылды немесе ашылмады. Білім алушыларға зерттелетін бағдарлама шеңберінде өте әлсіз білім көрсетілді.	0-24
2.	Жауаптың дәлдігі мен дұрыстығы	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, барлық аспектілерді талдайды, қойылған сұраққа негізді және дәл жауап береді. Оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, өз жауабын сенімді түрде дәлелдейді.	27-30
		Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, қойылған сұраққа негізді жауап береді, оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, өз жауабын дәлелдейді. Бірақ дәлсіздіктерге жол береді.	21-26
		Білім алушыға жағдайды бағалау қиынға соғады, қойылған сұраққа жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді және өз шешімін дәлелдемейді.	15-20
		Білім алушыға жағдайды бағалау және жауаптарды тұжырымдау қиынға соғады. Қойылған сұрақтарға дөрекі қателіктер жібере отырып жауап береді. Өз шешімін дәлелдемейді.	0-14
		Барлығы	0-60
Тестілеу			
№	Критерийлер		Бағалау
1	90-100% дұрыс жауаптар		36-40
2	70-89% дұрыс жауаптар		28-35

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2025-2026	
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 54 беті	
3	50-69% дұрыс жауаптар		20-27
4	дұрыс жауаптардың 50% - дан азы		0-19
Итого			0-40
Ескерту: ауызша жауап пен тестілеуден тұратын аралық бақылауда ауызша жауап 60%, ал тестілеу жалпы бағалаудың 40% құрайды			
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		Б044-40/11 58 беттің 55 беті

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар Симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронды басылымдар	1. Кәсіпкерлік қызмет негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова. - Электрон. текстовые дан. (1,715 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 151 бет. эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық логистика [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Электрон. текстовые дан. (7,59 МБ). - Шымкент : Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы, 2022. - 160 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Шертаева, К. Д. Фармацевтическая логистика [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Электрон. текстовые дан. (3,22 МБ). - Шымкент : Южно-Казахстанская Медицинская Академия, 2022. - 156 эл. опт. диск (CD-ROM) 4. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова. - Электрон. текстовые дан. (3,132 КБ). - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 151 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 5. Шопабоева А.Р. Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсуі мен сатылуын есепке алу. Оқу құралы. 2016ЦБ Aknurpress https://aknurpress.kz/login 6. Шопабоева А.Р. Медициналық және фармацевтикалық тауартану. Оқу құралы 2020 ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login 7. Шопабоева А.Р. Учет поступления и реализации товаров в аптечных организациях Республики Казахстан. Учебное пособие. 2014ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login 8. Рахимжанова Ф.С., Горемыкина М.В. Логистика в здравоохранении. Учебно-методическое пособие. 2019https://aknurpress.kz/login

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б044-40/11
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 56 беті
Әдебиеттер	Негізгі 1. Шертаева К. Д., Мамытбаева К. Ж. Фармацевтическая логистика: учеб. Пособие/.-Жасулан 2022 2. Основы предпринимательской деятельности : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шиминова. - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 152 с. 3. Шертаева К. Д., Мамытбаева К. Ж. Фармацевтикалық логистика: оқулық/.-Жасулан 2022 4. Шертаева, К. Д. Фармацевтическая логистика [Текст] : учебник / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 156 с. 5. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық логистика [Мәтін] : оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 160 бет. Қосымша 1. Мэрфи, П. Р. Заманауи логистика: оқулық / П. Р. Мэрфи, А. М. Кнемейер ; ағылшын тіл. ауд. И. Баймұратова, Қ. М. Төреханова. - 11-бас. - Алматы : Дәуір, 2017. - 176 б. с 2. Дәріс кешені "Фармацевтикалық логистика" пәні бойынша [Мәтін] : дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине -"Фармацевтическая логистика" : лекционный комплекс / Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 82 бет 3. Экономика здравоохранения [Текст] : учебное пособие / под ред. М. Г. Колосницыной. - 2-е изд., перераб. и доп. ; М-во образования и науки РФ. Рек. ФГАУ "Фед. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 с	
12.	Пән саясаты	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б044-40/11
«Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58 беттің 57 беті
Білім алушыларға қойылатын талаптар: - сабақты себепсіз жібермеу; - сабаққа кешікпеу; - таза келбетке ие болу; - жұмыс орнын таза ұстау; - ЖОО-да жалпы қабылданған арнайы форманы ұстану; - тәжірибелік сабақтарда белсенділік таныту; - сабаққа дайындықпен келу; - командада жұмыс жасай білу; - БӨЖ бойынша тапсырмаларды уақтылы орындау және қорғай білу; - сабаққа кешікпеу; - сабақ барысында достық атмосфераны сақтау; - дәрістік, практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындау ; - сабақ уақытында басқа жұмыстармен айналыспау; - техника қауіпсіздігін сақтау және оқу аудитория мүліктеріне зиян келтірмеу. Айыппұл шаралары: бір дәрістік сабақты дәлелсіз себеппен өткізіп алған кезде айыппұл балы 1 балды құрайды (айыппұл балы түріндегі дәрістерді өткізіп алу межелік бақылау бағасынан алынады). БОӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы 2 балды құрайды (БӨЖ		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		Б044-40/11 58 беттің 58 беті

сабақтарын өткізіп алу БӨЖ бағасынан айыппұл балы түрінде алынады). Кешігу, сабақ кезінде дұрыс емес мінез-құлық, кафедра мүлкіне зиян келтіру, сабақта ұялы телефонды пайдалану үшін 1,0 балл алынады. ӨРҰ уақтылы қорғалмағаны үшін алынған бағадан 20% алынады, ӨРҰ ҚР апталарында тапсырған жағдайда 50% алынады. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру) тұрғысынан тексеруден өтеді.

Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады.

Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
1	ОҚМА «АҚ» сайты https://ukma.kz/ Миссия Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында танылған көшбасшы болу! Білім беру жүйесіндегі орны Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі «ОҚМА» АҚ-дағы сапа қағидаты – қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын іске асыру, оның негізгі бағыты оның іргелі және жеке тұлғаның, қоғам мен мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкестігін сақтау негізінде оқытудың қазіргі заманғы сапасын қамтамасыз ету болып табылады, ол оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметінде және консультациялық-диагностикалық жұмыста инновациялық технологияларды және ғылымның жаңа жетістіктерін пайдаланумен қамтамасыз етіледі. тәжірибе. «ОҚМА АҚ» өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген негізгі этикалық қағидалар: «ОҚМА» АҚ ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі. «ОҚМА» АҚ-дағы сапа қағидасы - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. Оқу бағдарлау қағидасы - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке орталықтандырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.
2	Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2023/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Фармацевтикалық логистика және кәсіпкерлік қызмет негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		Б044-40/11 58 беттің 59 беті

[%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-1.pdf](#)

3	Пән бойынша Бағалау саясаты Курсты аяқтағаннан кейін студенттің қорытынды бағасы (ҚБ) қабылдау рейтингінің (ҚРБ) және қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = ҚРБ + ҚББ Қабылдау рейтингінің бағасы (ҚРБ) 60 баллға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және аралық бақылауды бағалау (АББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ үшін орташа бағалауды білдіреді. Аралық бақылауды (АББ) бағалау екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. Төзімділік рейтингінің бағасы (60 балл) формула бойынша есептеледі: $АББ \text{ орт} \times 0,2 + АББ \text{ орт} \times 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу түрінде өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей жүргізіледі: егер білім алушы 50-ден 45 сұраққа дұрыс жауап берсе, онда бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ ұпай. Егер білім алушының қабылдау рейтингі (ҚР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда қорытынды баға есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = $АББ \text{ орт} \times 0,2 + АББ \text{ орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$ бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (АБ1, АБ2, АБорт) емтиханға жіберілмейді. Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.
---	---

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>4</u> <u>25.06.2025</u>	К.А.О. басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>25</u> <u>26.06.2025</u>	Кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Шертаева К.Д.	Қолы 
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>27.06.2025</u>	ББ АҚ төрайымы, фарм.ғ.к., профессор м.а. Токсанбаева Ж.С.	Қолы 